**AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU**

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

**FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR.**

**Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM USTA (Başkan)**

**Doç. Dr. Anıl SÖYLEMEZ (Üye)**

**Doç. Dr. Saadet CAN ÇİÇEK (Üye)**

**27.09.2023**

|  |
| --- |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**  **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**  Program çıktıları ile ulusal ve uluslararası kriterler göz önünde bulundurularak programın güncellenmesi birimin gündemine alınmıştır. Paydaş katılımı sağlanmaktadır. İlgili kanıtlara dosyalarda yer verilmiştir. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program kazanımlarında bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri belirlenmiştir. Program çıktıları ve derslerin öğrenme çıktıları birimin resmi internet sayfasında ilan edilmiştir. Öğrenci kazanımları ve yeterlikleri öncelik haline gelmiştir, bitirme sınavları müfredata eklenmiş, uygulanmaktadır. Öğrencilerden geribildirim alınmaktadır, buna bağlı olarak güncellemelere yer verilmektedir. Program çıktılarının kazanımı için aynı zamanda derslerde farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı rapor edilmiş, ilgili kanıtlar sunulmuştur. Müfredat güncelleme çalışmaları birimin gündemine alınmıştır. |
| **B.2.2. Programın ders dağılım dengesi**  Birimde toplantı yapılarak, öğretim elemanlarının uzmanlık alanı başta olmak üzere bölümün ihtiyaçları doğrultusunda, öğretim elemanlarının iş yükleri de göz önünde bulundurularak ders paylaşımları yapılmaktadır. İlgili kanıtlara raporda yer verilmiştir. Seçmeli ders havuzu oluşturulmuş, ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. Ders çeşitliliğine önem verilmektedir. Öğrenci iş yükleri göz önünde bulundurulmaktadır. Ders bilgi paketlerinin güncellenmesi dönemlik olarak gerçekleşmektedir. Süreç ile ilgili kanıtlara raporda yer verilmiştir. |
| **B.2.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**  Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu olması önemlidir, çünkü bu, eğitim programının amaçlarına ve öğrencilerin öğrenmesi gereken beceri ve bilgilere ulaşmasına yardımcı olur. Bu nedenle birim amaçlarının ve hedeflerini belirlemiş olması önemli bir gelişim göstergesi olarak değerlendirilebilir. Çıktıların incelenmesinin sürekliliğinin sağlanması, mezun ve paydaş etkileşimleri ile desteklenebilir. Ders kazanımlarının tanımlanması, güncellenmesi gelişim ve birim kalite yönetimi açısından önem taşımaktadır. Bu çalışmaların sürdürülebilirliğine yönelik uygulamalara kanıtlarda yer verilebilir. Öğrenci geribildirimlerinin raporlaştırılması ve bu doğrultuda alınanı güncelleme kararlarına rapor ve kanıtlarda yer verilebilir. İç ve dış paydaş etkileşimleri birimin öğrenci odaklı uygulamalarına devam etmesinde önem taşımaktadır. Bu nedenle ilgili işbirliklerinin güncel olması ve takip edilmesi önerilebilir. |
| **B.2.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**  Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğrencilere daha etkili bir şekilde öğrenme fırsatları sunmak ve dersin zorluğunu ve içeriğini dengelemek için kullanılan bir yaklaşımdır. Öğrencilerin aktif olarak iş yükünü değerlendirme sürecine katmış olmaları önemli bir gelişim göstergesi olarak nitelendirilmelidir. Öğrencilere sunulan kaynakların çeşitliliği ve takibi bu süreçte önem taşımaktadır. Ek olarak sosyal aktiviteler ve kredi dışı kalan uygulamaların da takibinin yapılması önemli bir kriter olarak düşünülebilir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde adil ve dengeli bir tutum izlenmektedir. Öğrenci görüşlerinin alınması içselleştirilmiş bir uygulama olarak kanıtlarda sunulmuştur. Gerekli güncellemeler sağlanarak esneklik sağlanmaktadır. |
| **B.2.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**  Programın izlenmesi gerçekleştirilmekte ve yeni izleme uygulamaları ile güncellenmektedir, bu amaca yönelik komisyonlar kurulmuş olup çalışmaları aktif olarak devam etmektedir. Bu uygulamalara ek olarak program çıktılarının karşılanma durumu, hangi kriterlerle değerlendirebileceği (hangi dersler, derslerin öğrenim hedeflerine göre başarım göstergeleri, sınıf düzeyinde hangi kriterlerle değerlendirilebileceği gibi ek çalışmaların yapılması önerilmektedir. |
| **B.2.7. Öğretim yöntem ve teknikleri**  Öğretim yöntem ve süreçleri konusunda bir önceki raporda yer alan önerilerin tamamına yakını gerçekleştirilmiş ya da planlanmış olup, öğrencilerin buluş yoluyla öğrenmesini destekleyecek konuya ilişkin bilimsel bir makale/lerin eleştirel olarak analiz ederek sunmaları ve bu çalışmanın her aşamasını içeren bir değerlendirmenin yapılması, değerlendirme sonuç/larının ders performansına eklenmesi önerilmektedir. |
| **B.2.8. Ölçme ve değerlendirme**  Bölümün program amaçları ve program çıktılarının hangi başarım göstergeleri ile karşılandığı belirlenip yıllık olarak değerlendirilmesi ve bu değerlendirme kanıtlarının eklenmesi, öğrencilerin ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde nicel değerlendirmelerle birlikte nitel değerlendirmelerinin de yapılması önerilmektedir. |
| **B.2.9. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***  Kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış (sürekli iyileştirmeyi sağlamış- PUKÖ çevrimleri tamamlanmış) uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır (süreklilik, sahiplenme); kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır. |
| **B.2.10. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**  Kanıtlar yeterlidir. |
| **B.2.11. Öğrenme ortam ve kaynakları**  Dersliklerin oturma planı ve uygulama alanının yetersizliğine ilişkin gerekli mercilere resmi bildirimler ve bu sorunun nasıl çözüleceğine dair görüşmeler vb. planlamalar var mıdır? Dersliklerdeki bilgisayar ve projeksiyon yetersizliğine ilişkin gerekli mercilere resmi bildirimler ve bu sorunun nasıl çözüleceğine dair görüşmeler vb. planlamalar var mıdır?  Uygulama ünitelerinde öğrencilerin temel bilgileri alabilecekleri teknik ekipmanların yenilenmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar ve kanıtları vb. var mıdır? |
| **B.2.12. Akademik destek hizmetleri**  Danışmanlık sisteminin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik planlama, uygulama örnekleri verilebilir. Yoksa oluşturulabilir.  Psikolojik danışmanlık hizmetinin üniversitemizce Mediko Sosyal Merkezi bünyesinde bulunan Psikoloji birimi tarafından sağlandığı belirtilebilir.  Üniversitemizin kariyer merkezi hizmetlerinden söz edilebilir, kariyer danışmanı, kariyer dersinden söz edilebilir. |